



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الأسئلة الصفية الفعالة



©DESIGNALIKIE

مفاتيح التفكير



أهداف الورشة

01 مفهوم الأسئلة الصفية الفعالة.

02 أهمية الأسئلة الصفية الفعالة.

03 أنواع الأسئلة الصفية .

04 شروط صياغة الأسئلة الصفية الفعالة.

05 أخطاء صياغة الأسئلة الصفية .

06 استراتيجيات طرح الأسئلة الصفية الفعالة.

جملة استفهامية يطرحها المعلم على الطلاب

تحفز التفكير
تقيس الفهم

هي ليست وسيلة اختبار فقط



مفهوم الأسئلة
الصفية الفعالة؟

01

ما أهمية الأسئلة
الصفية الفعالة؟

ما أهمية الأسئلة الصفية الفعالة؟

السؤال الجيد يكشف طريقة التفكير
السؤال الجيد يصنع تعلمًا عميقًا



سؤال جيد = تعلم أفضل

02

ما أهمية الأسئلة الصفية

تنشيط التعلم:

- تهيئ الطلاب لعملية التعلم .
- ربط المعلومة الجديدة بالمعلومات السابقة وتساعد على تثبيت معلومات الدرس

زيادة التفاعل:

- من خلال خلق بيئة تعليمية نشطة ومحفزة ومثيرة للتعلم والتحدي.

- تزيد من مشاركة جميع الطلاب وتثير الفضول لدى الطلاب.



02

تقييم الفهم:

- يقيم استيعاب الطلاب للمادة العلمية .
- وتحديد نقاط الضعف والصعوبات التي يواجهها الطلاب.



تطوير المهارات:

- من خلال تنمية مهارات الحوار والتعبير عن الرأي والتبرير المنطقي وتعد وسيلة لاظهار قدرة الطلاب المتفوقين وبناء ثقة الطالب بنفسه

ما أهمية الأسئلة الصفية

- تحفيز التفكير:

- تنقل الطلاب من مجرد التذكر الى مستويات اعلى من التفكير مثل التحليل والتصنيف والتفكير الناقد.

- إدارة الصف:

تساعد على ضبط سلوك الطلاب من خلال جذب انتباههم.



02

نشاط عملي 1

اكتبي 3 أسئلة قمتي بطرحها
على طالباتك مؤخراً.



المهمة الخاصة بالورشة التدريبية:



أنواع الأسئلة الصفية

03

كيف تصنف الأسئلة الصفية؟

وفق نوعها

أسئلة
مغلقة

أسئلة
مفتوحة

وفق مستويات
بلووم



أنواع الأسئلة الصفية

أسئلة التذكر (الحفظ)

أسئلة تتطلب استدعاء المعلومات من الذاكرة.

الأسماء-التواريخ-الأماكن-الحقائق-المصطلحات

- عرف
- عدد
- اذكر
- حدد
- رتب



03



أسئلة الفهم

أسئلة تظهر قدرة المتعلم على استيعاب وتفسير المعلومات بدل من مجرد استرجاعها.



• اشرح

• قارن

• صنف

• اعد صياغة

• ما العلاقة بين؟

• ما أوجه الشبه والاختلاف؟



03

أسئلة التطبيق

أسئلة تظهر قدرة المتعلم على استخدام المعرفة المكتسبة في مواقف وحالات جديدة وواقعية أو لحل مشكلات.

03

- أوجد ناتج..
- احسب المسافة..
- كيف تطبق ما تعلمته ل..
- استخدم ما تعلمته..



أسئلة التحليل

أنواع الأسئلة
الصفية

أسئلة تتعلق بتفكيك المعلومات المكتسبة
إلى أجزائها وتحليل العلاقات بينها.

03

- حلل
- اربط
- استنبط
- اختبر



أسئلة التقويم

أنواع الأسئلة
الصفية

اسئلة تتعلق باتخاذ قرارات أو إصدار أحكام
بناء على معايير محددة.



- ما رأيك في
- هل توافق على أن
- كيف يمكنك التحقق من
- ناقش إيجابيات وسلبيات

03

أسئلة الابتكار

أنواع الأسئلة
الصفية

أسئلة تتضمن تصميم أو ابتكار عمل جديد
من خلال معارف مختلفة.



- طور
- صمم
- ابتكر
- خطط
- ركب



03

أنواع الأسئلة الصفية

03

كيف تصنف الأسئلة الصفية؟

وفق نوعها

وفق مستويات
بلووم

أسئلة
مغلقة

أسئلة
مفتوحة





وفق نوعها

أسئلة مغلقة

أسئلة تكون إجابتها نعم / لا
أو خيارات محددة

- أسئلة تبدأ بهل ...

- أسئلة تتطلب الإجابة عليهما معلومة

جزئية محددة

مثل

- متى وقعت غزوة بدر؟

- من مخترع التلفاز؟

- أين يعيش المها العربي؟

أسئلة مفتوحة

أسئلة غير مقيدة تشجع على
إجابات مفصلة تتيح للطالب
التعبير عن الرأي والأفكار

- ما المقصود ب....

- ماذا تعرف عن.....

- ما رأيك في.....

- لماذا يعيش.....

أنواع الأسئلة
الصفية

03

نشاط عملي 2

حددي نوع الأسئلة الصفية
التي قمتي بكتابتها في النشاط
الأول .



المهمة الخاصة بالورشة التدريبية:



موقف
تعليمي

شروط صياغة
الأسئلة الصفية
الفعالة

04



1- التخطيط والأعداد المسبق والجيد للأسئلة الصفية :

تحديد الأهداف - صياغة الأسئلة مسبقاً.

2- لغة الجسد :

التواصل البصري مع الطالب - والإيماء بالرأس للموافقة والتشجيع .

3- نبرة الصوت :

يجب أن تكون حماسية ومشجعة.

شروط صياغة
الأسئلة الصفية
الفعالة

04



4- الوضوح والدقة واختيار اللغة المناسبة:

لغة السؤال بسيطة ومباشرة ومفهومة للطلاب لتجنب ارتباك الطالب .

5- الارتباط بالأهداف التربوية:

أن يشتق السؤال من هدف تعليمي محدد .

6- مراعاة مستويات الطلبة (الفروق الفردية):

(توجيه الأسئلة لجميع فئات الطلاب المجتهدين والمتعثرين ومتوسطي الأداء).

شروط صياغة
الأسئلة الصفية
الفعالة

04



7- إعطاء وقت للإجابة :

إعطاء وقت كاف للتفكير قبل الإجابة وعدم الضغط على الطالب.

8- التركيز والمطلب الواحد:

يحتوي السؤال على مطلب واحد لضمان دقة الإجابة .

9- التدرج في طرح الأسئلة الصفية:

التنوع والتدرج في الأسئلة الصفية ومراعاة التسلسل المنطقي من السهل إلى الصعب وبدءاً من التذكر والوصول للتحليل والتقييم والابتكار) .



شروط صياغة
الأسئلة الصفية
الفعالة

04

شروط صياغة الأسئلة الصفية

10- التنوع في الأسئلة الصفية:

استخدام أسئلة متنوعة (اختيار من متعدد – مقالي – صح وخطأ – توصيل - اكتشاف الخطأ- قارن)

11- أسئلة تحفز التحدي والتفكير لا الحفظ:

أن يكون السؤال محفز للفضول ويجذب اهتمام الطالب.
تصميم سؤال يحفز الطلاب على التفكير والتأمل وليس فقط استذكار المادة.



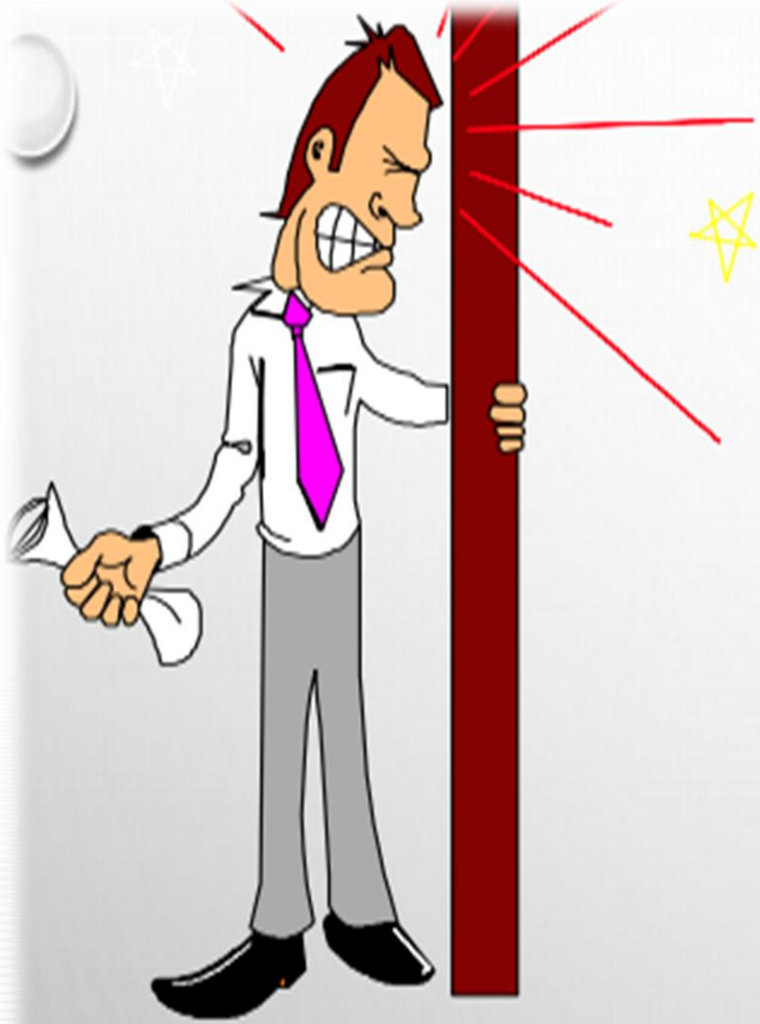
04

ماذا عن
المواطن؟

أخطاء صياغة
الأسئلة الصفية



05



أخطاء صياغة
الأسئلة الصفية

05

أسئلة التخمين

الأسئلة الغامضة

الأسئلة الموحية بالاجواب

الأسئلة المربكة

الأسئلة التي لا تتضمن صيغة استفهام

أسئلة التخمين

هي الأسئلة التي تتطلب من الطالب الإجابة بنعم أو لا وتعتبر ذات قيمة تربوية قليلة.

هل تعرف متى فتح المسلمون الأندلس؟

هل تذكر العوامل التي أدت إلى قيام دولة إسرائيل؟

هل المثلث (أ ب ج) متساوي الساقين؟



أخطاء صياغة
الأسئلة الصفية

05

الأسئلة الغامضة

غموض في السؤال وعدم وضوح الغرض منه على نحو صحيح كما أنها لا تؤدي إلى إجابة كاملة....

أمثلة على الأسئلة الغامضة:

ماذا عن الأمم المتحدة؟

حدثنا عن العدسات.

ناقش التكافل الاجتماعي.



أخطاء صياغة الأسئلة الصفية

05

الأسئلة الموحية بالجاباب

تعطي هذه الأسئلة الطالب توجيهاً نحو الإجابة أكثر مما ينبغي .

أمثلة على الأسئلة:

الصين أكبر دولة في العالم من حيث عدد السكان أليس كذلك؟

أليس الفاعل هو من فعل الفعل؟



الأسئلة المربكة

وهي عدد من الأسئلة ضمن سؤال واحد.

أمثلة على الأسئلة:

كيف بدأت الحرب العالمية الثانية، ومتى كان ذلك ولماذا؟

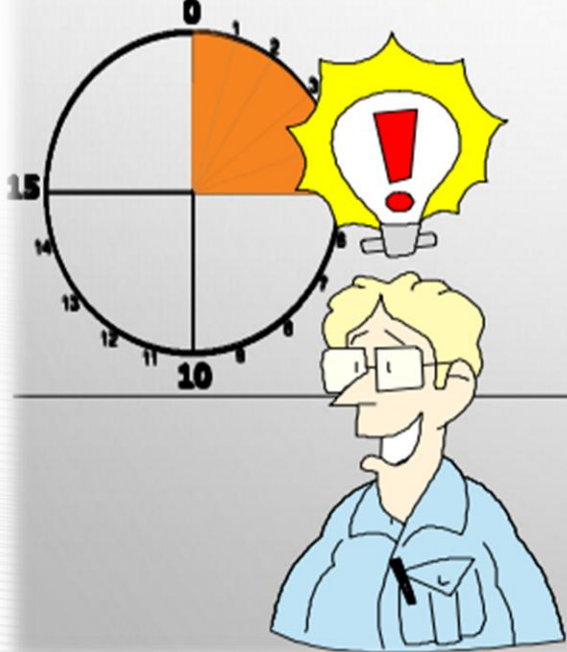
هل يوجد هواء في الزجاج، وكيف تستطيع إدخال الهواء فيها دون أن نخرجها من الماء؟



أخطاء صياغة الأسئلة الصفية

الأسئلة التي لا تتضمن صيغة استفهام

لا يمكن الاستغناء عن أداة الاستفهام أو فعل الأمر في بنية السؤال.



أمثلة على الأسئلة:

الحال هو.....!

الحيوان اللافقاري هو.....!

أكبر المحيطات هو المحيط.....!

05

نشاط عملي 3

لنحدد نوع الخطأ
في صياغة السؤال

لنقوم بتعديل
صياغة السؤال



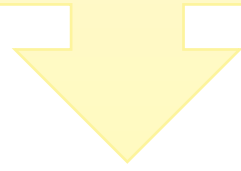
تعديل الصياغة	نوع خطأ الصياغة	السؤال
		هل تعرف أن الماء يتكون من الاوكسجين والهيدروجين ؟
		تحدث عن المثلاث ؟
		العدد الزوجي هو ؟
		الجمل يعيش في الصحراء . أليس كذلك ؟
		ما خصائص النخيل ؟ وأين يعيش ؟ ولماذا ؟

السؤال	نوع خطأ الصياغة	تعديل الصياغة
هل تعرف أن الماء يتكون من الاوكسجين والهيدروجين ؟	سؤال تخمين – سؤال موحى بالإجابة	
تحدث عن المثلاثات ؟	سؤال غامض	
العدد الزوجي هو ؟	سؤال لا يحتوي على صيغة استفهام	
الجمال يعيش في الصحراء . أليس كذلك ؟	سؤال موحى بالإجابة	
ما خصائص النخيل ؟ وأين يعيش ؟ ولماذا ؟	سؤال مربك	

تعديل الصياغة	نوع خطأ الصياغة	السؤال
		هل تعرف أن الماء يتكون من الاوكسجين والهيدروجين ؟
		تحدث عن المثلاث ؟
		العدد الزوجي هو ؟
		الجمل يعيش في الصحراء . أليس كذلك ؟
		ما خصائص النخيل ؟ وأين يعيش ؟ ولماذا ؟



استراتيجيات طرح الاسئلة الصفية الفعالة



- 1- الحوار والمناقشة.
- 2- بطاقات الإجابة- بطاقة خروج.
- 3- الألعاب التعليمية.





استراتيجيات طرح اسئلة صفية فعالة



هل تعرفون المزيد من استراتيجيات طرح اسئلة
صفية وفعالة؟



ختامها مسك

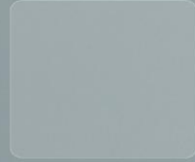
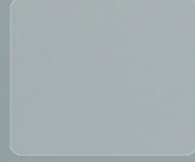
سؤال فعال لدرس قادم.

شكرًا لمشاركتكن 





تقييم الورشة التدريبية



شُكْرًا لَكُمْ
على حضوركم وإنصاتكم وتفاعلكم



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar

قياس الأثر للورشة التدريبية:

أهداف قياس أثر التدريب:

- تحديد جوانب القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين.
- تطوير البرامج لتحسين أداء العاملين في المدارس.

أساليب وأدوات قياس أثر التدريب:

- استبانات إلكترونية للمتدرب وال (منسق/نائب/مدير المدرسة).
- تحليل الوثائق والمستندات ذات الصلة.
- مقابلات.

المدى الزمني لقياس أثر التدريب:

- بعد مضي شهر كحد أدنى من انتهاء التدريب.



أسئلة التخمين

هي الأسئلة التي تتطلب من الطالب الإجابة بنعم أو لا وتعتبر ذات قيمة تربوية قليلة.

هل تعرف متى فتح المسلمون الأندلس؟

هل تذكر العوامل التي أدت إلى قيام دولة إسرائيل؟

هل المثلث (أ ب ج) متساوي الساقين؟



الأسئلة الغامضة

غموض في السؤال وعدم وضوح الغرض منه على نحو صحيح كما أنها لا تؤدي إلى إجابة كاملة....

أمثلة على الأسئلة الغامضة:

ماذا عن الأمم المتحدة؟

حدثنا عن العدسات.

ناقش التكافل الاجتماعي.



أخطاء صياغة الأسئلة الصفية

الأسئلة التي لا تتضمن صيغة استفهام

لا يمكن الاستغناء عن أداة الاستفهام أو فعل الأمر في بنية السؤال.

أمثلة على الأسئلة:

الحال هو.....!

الحيوان اللافقاري هو.....!

أكبر المحيطات هو المحيط.....!



الأسئلة الموجبة بالجواب

تعطي هذه الأسئلة الطالب توجيهاً نحو الإجابة أكثر مما ينبغي.

أمثلة على الأسئلة:

الصين أكبر دولة في العالم من حيث عدد السكان أليس كذلك؟

أليس الفاعل هو من فعل الفعل؟



الأسئلة المربكة

وهي عدد من الأسئلة ضمن سؤال واحد.

أمثلة على الأسئلة:

كيف بدأت الحرب العالمية الثانية، ومتى كان ذلك ولماذا؟

هل يوجد هواء في الزجاج، وكيف تستطيع إدخال الهواء فيها دون أن نخرجها من الماء؟



أخطاء صياغة
الأسئلة الصفية

05

أخطاء صياغة
الأسئلة الصفية



05

أنواع الأسئلة الصفية

أسئلة التذكر (الحفظ)

أسئلة تتطلب استدعاء المعلومات من الذاكرة.

الأسماء-التواريخ-الأماكن-الحقائق-المصطلحات

- عرف
- عدد
- اذكر
- حدد
- رتب



03



أسئلة الفهم

أسئلة تظهر قدرة المتعلم على استيعاب وتفسير المعلومات بدل من مجرد استرجاعها.



• اشرح

• قارن

• صنف

• اعد صياغة

• ما العلاقة بين؟

• ما أوجه الشبه والاختلاف؟



03

أسئلة التطبيق

أسئلة تظهر قدرة المتعلم على استخدام المعرفة المكتسبة في مواقف وحالات جديدة وواقعية أو لحل مشكلات.

03

- أوجد ناتج..
- احسب المسافة..
- كيف تطبق ما تعلمته ل..
- استخدم ما تعلمته..



أسئلة التحليل

أنواع الأسئلة
الصفية

أسئلة تتعلق بتفكيك المعلومات المكتسبة
إلى أجزائها وتحليل العلاقات بينها.

03

- قارن
- حلل
- اربط
- استنبط
- اختبر



أسئلة التقويم

أنواع الأسئلة
الصفية

اسئلة تتعلق باتخاذ قرارات أو إصدار أحكام
بناء على معايير محددة.



- ما رأيك في
- هل توافق على أن
- كيف يمكنك التحقق من
- ناقش إيجابيات وسلبيات

03

أسئلة الابتكار

أنواع الأسئلة
الصفية

أسئلة تتضمن تصميم أو ابتكار عمل جديد
من خلال معارف مختلفة.



- طور
- صمم
- ابتكر
- خطط
- ركب



03