

التقويم من أجل التعلم

أسلوب تقويمي يرافق عملية التعلم ويدعمها — لا يقيس فقط، بل يُحسِّن ويطوّر

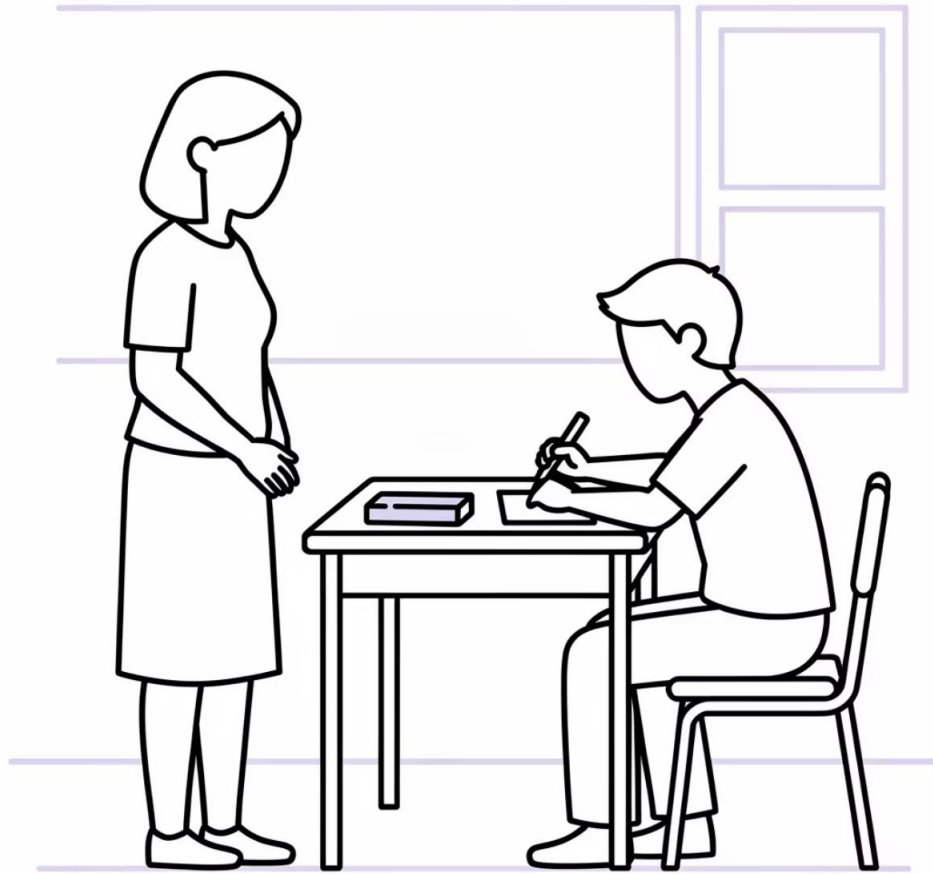
ما هو التقويم من أجل التعلم؟

التقويم من أجل التعلم هو أسلوب يُستخدم أثناء عملية التعلم
—لا بعدها — بهدف:

→ تحسين أداء الطالب

→ متابعة تقدمه بشكل مستمر

→ تقديم تغذية راجعة تدعم نموه



مو بس نقيّم الطالب... بل نساعده يتعلم بشكل

أفضل 

لماذا يهمنّا التقويم من أجل التعلم؟



يكشف المستوى الحقيقي

يمنح المعلم صورة دقيقة عن فهم كل طالب



يدعم التعلم المستمر

يحوّل الأخطاء إلى فرص للنمو والتطور



يعزز الدافعية

يشعر الطالب بالتقدم ويزيد من انخراطه

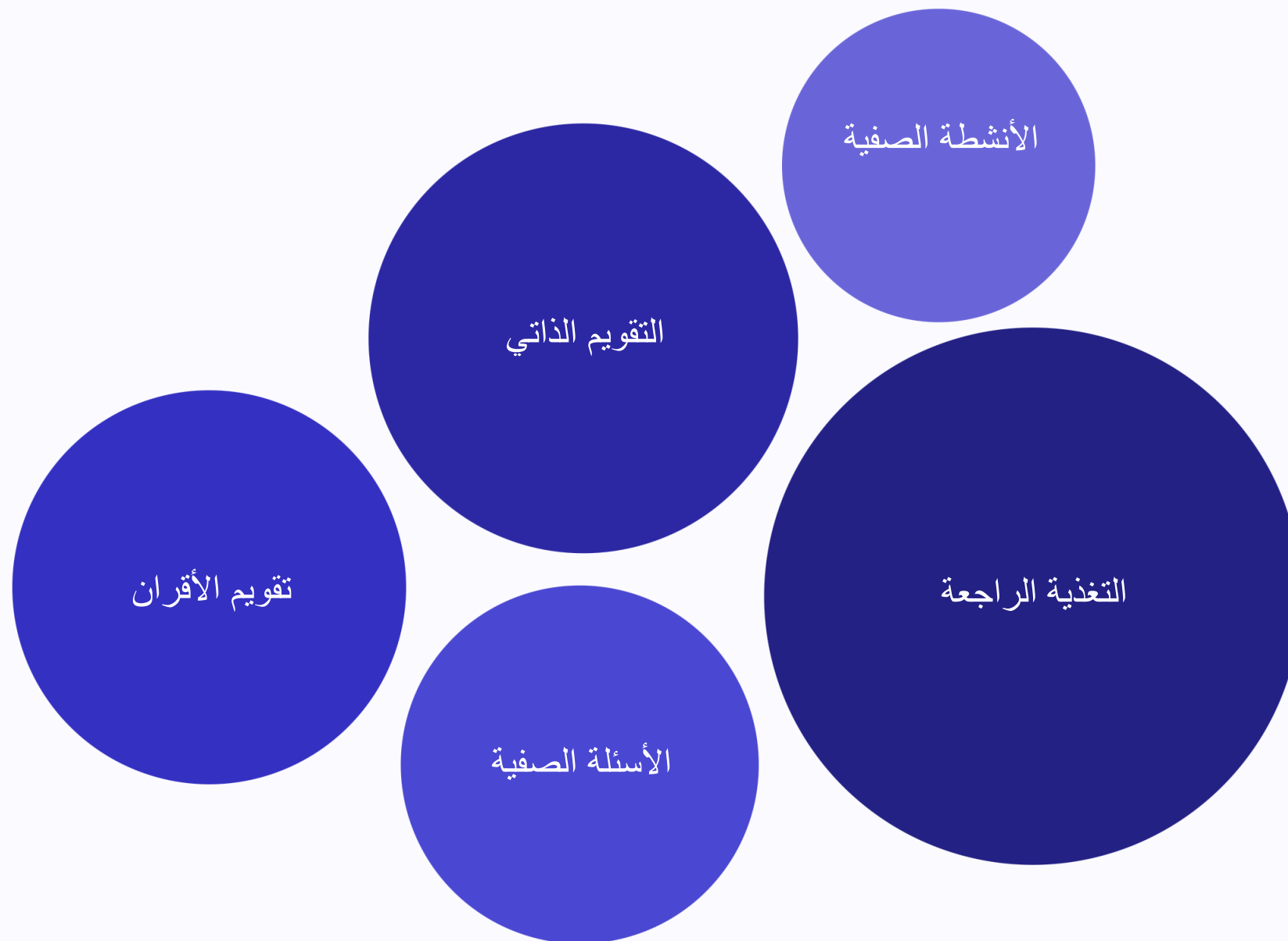


يحسّن نتائج التعلم

ترتبط قرارات التدريس مباشرة بالبيانات الفورية



أبرز استراتيجيات التقويم من أجل التعلم



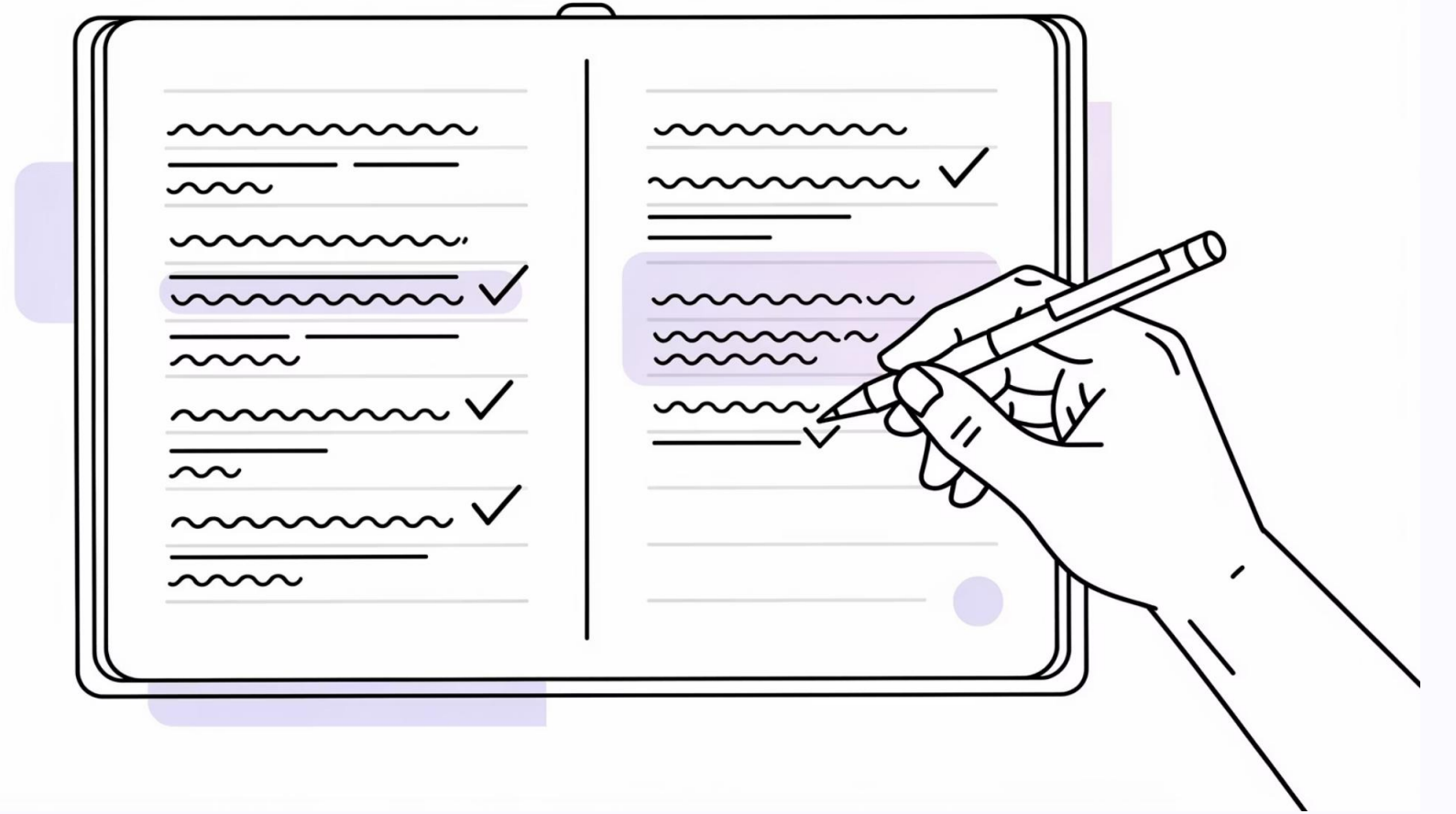
١. التغذية الراجعة

Feedback — الاستراتيجية الأساسية في التقويم

المستمر

- ملاحظات مستمرة وفورية للطالب
- واضحة وبسيطة ومركزة على التحسين
- تُعالج الأداء لا الشخص

❏ "إجابتك جيدة، لكن حاول توضيح الفكرة أكثر
في السطر الأخير" ✓



٢. التقويم الذاتي

حين يُقيّم الطالب نفسه بنفسه — يكتشف، يتأمل، ويتطور



اكتشاف الأخطاء

يتعرف الطالب على ثغراته قبل المعلم

تنمية المسؤولية

يصبح الطالب شريكاً فاعلاً في تعلمه

مثال: قائمة تحقق يراجع فيها الطالب عمله قبل

التسليم

٣. تقويم الأقران

التفكير النقدي

تقديم الملاحظة يتطلب فهماً عميقاً للمادة

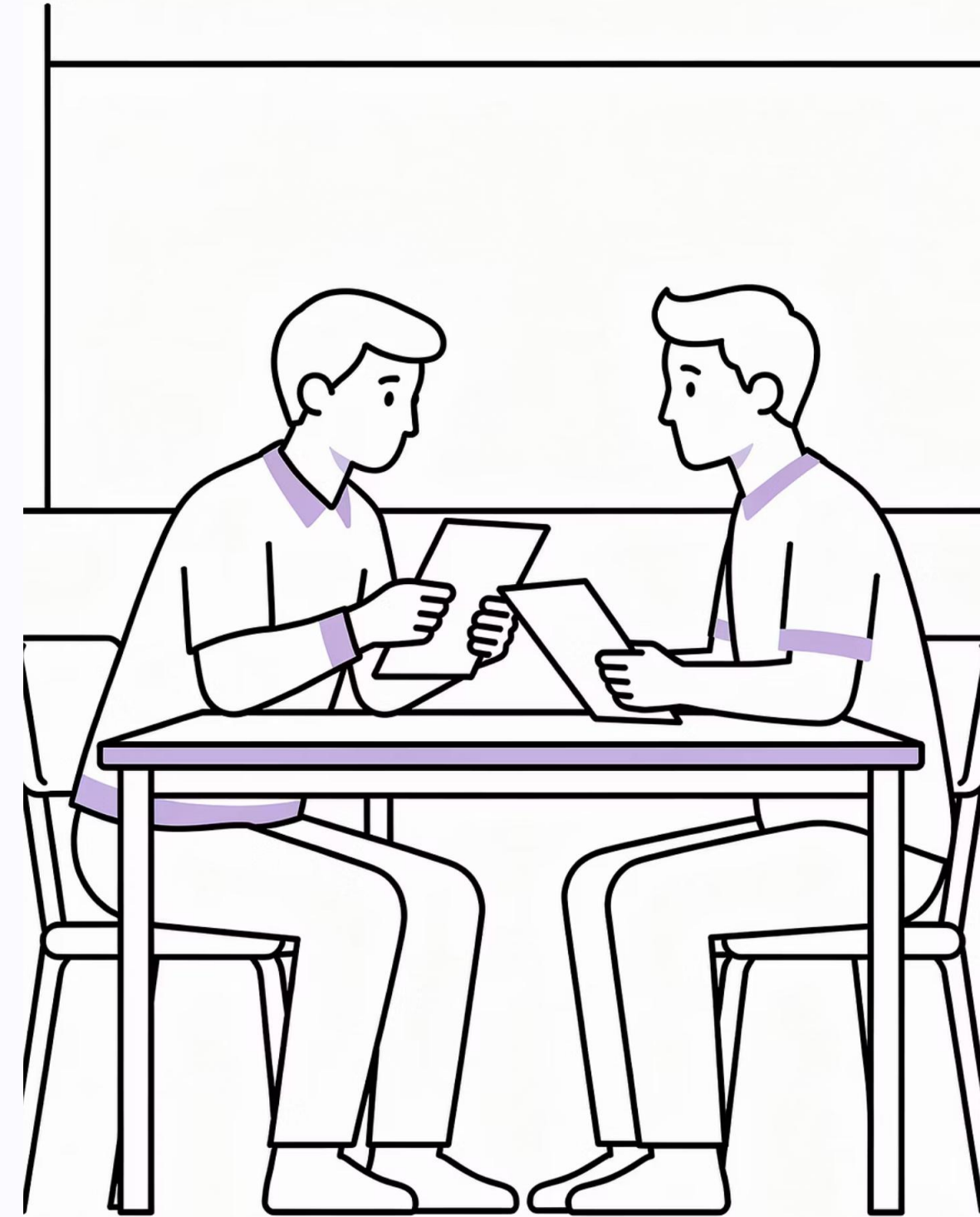
التعاون

الطلاب يتعلمون من بعضهم في بيئة آمنة

التواصل

يُنمّي مهارات التعبير والإقناع لدى الطالب

مثال: طالب يراجع واجب زميله ويقدم له ملاحظات بناءة ومحددة



٤. الأسئلة الصفية

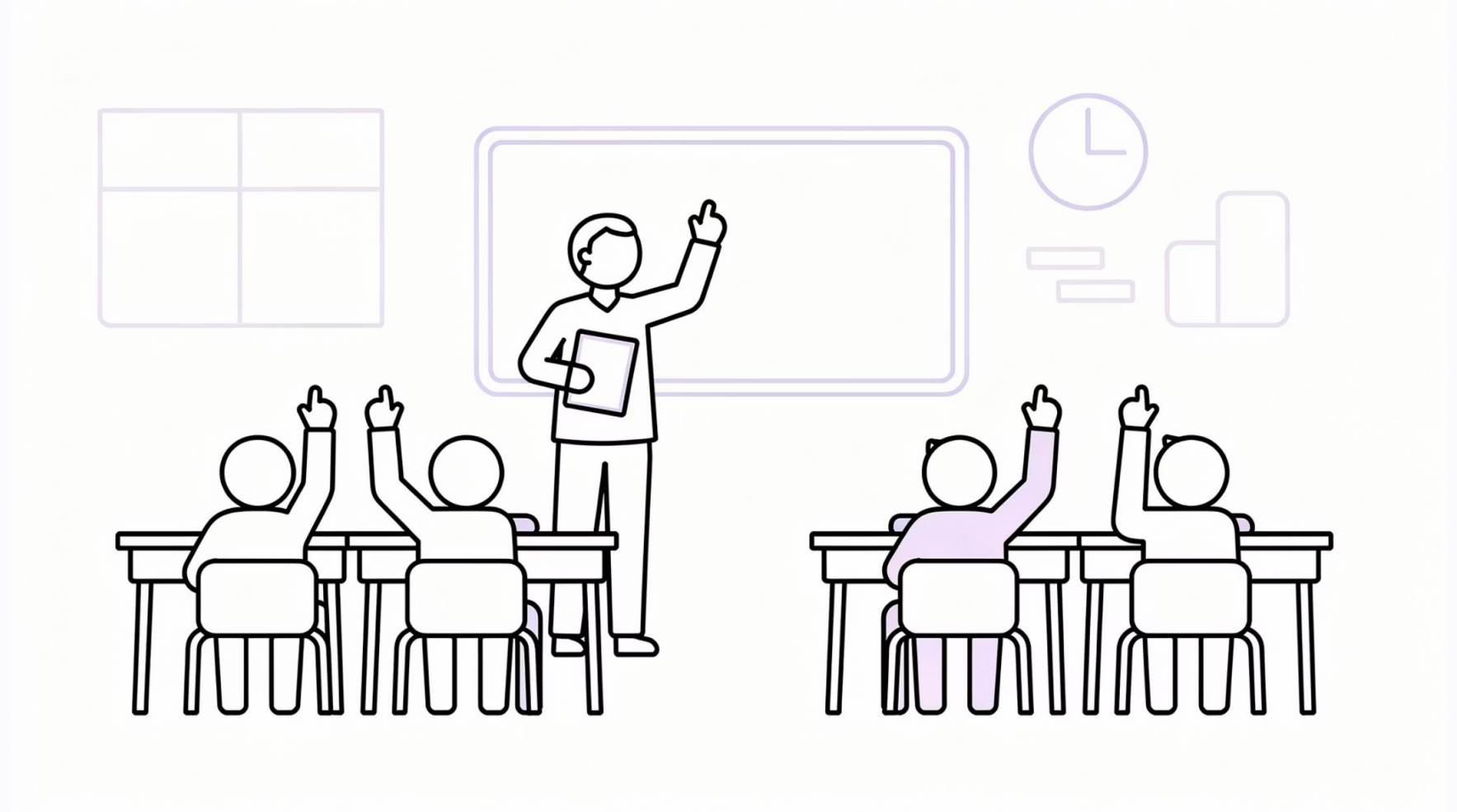
أداة مباشرة وفورية لقياس الفهم أثناء الدرس

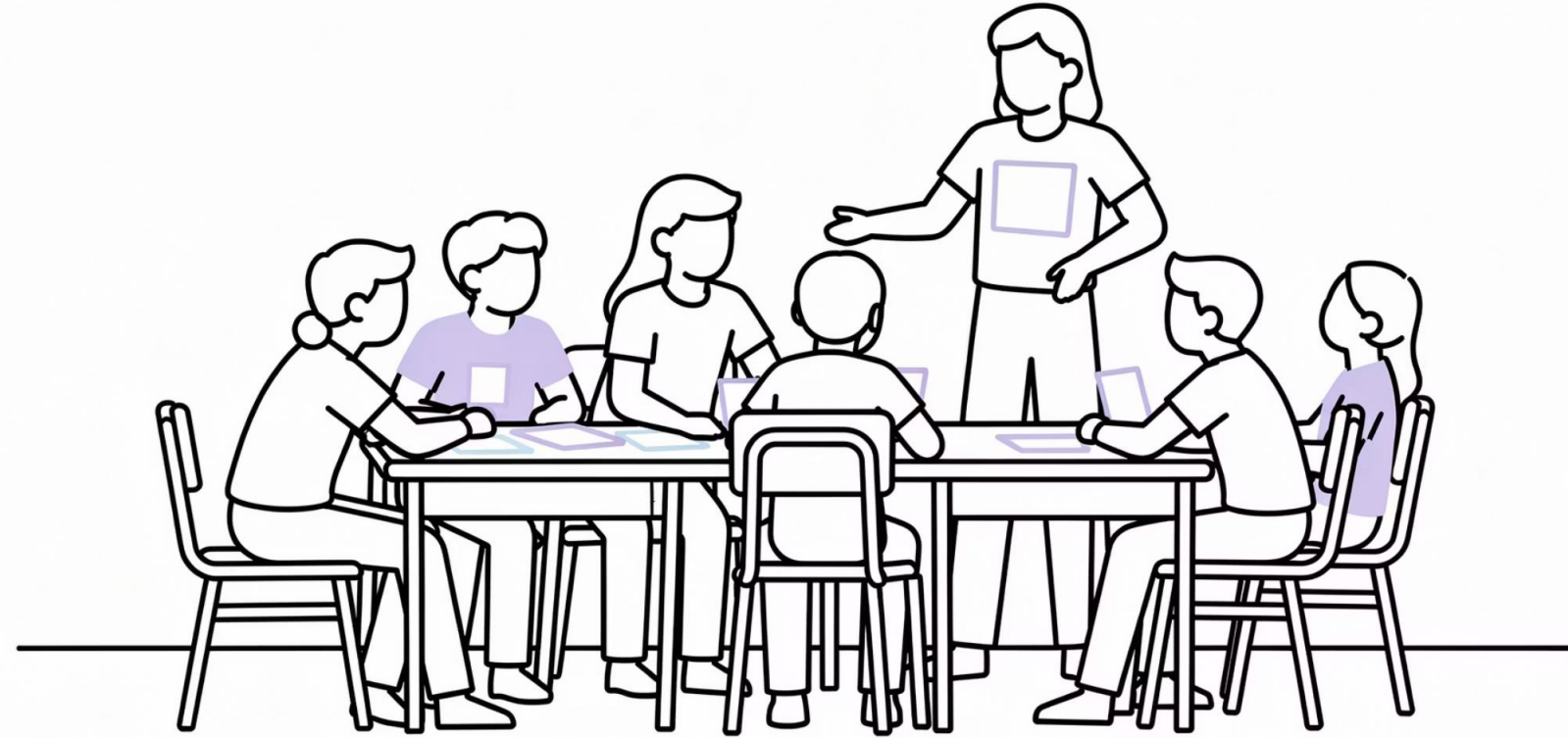
- تطرح خلال الشرح أو بعده مباشرة
- تقيس العمق لا مجرد الحفظ
- تفتح حواراً تفاعلياً في الفصل



"ليش اخترت هذا الحل؟" — "وش الفكرة

الرئيسية؟" ✓





٧٥. الأنشطة والاختبارات القصيرة

كلاهما يمنح المعلم بيانات آنية تُمكنه من تعديل مساره
التدريسي فوراً.

الاختبارات القصيرة (Quiz)

اختبارات غير رسمية وسريعة، تُجرى بشكل منتظم لتتبع التقدم المستمر

الأنشطة الصفية

مهام قصيرة داخل الحصة تقيس الفهم فوراً —تمرين سريع أو نشاط جماعي



٦. ملفات الإنجاز (Portfolio)

جمع أعمال الطالب عبر فترة زمنية ممتدة يُبرز
رحلة التعلم لا فقط النتيجة النهائية.

- يوثق التقدم الحقيقي للطالب
- يعكس التطور والنضج المعرفي
- يُشرك الطالب في تأمل مسيرته

للطالب

يرى تطوره بعينه ويشعر بالإنجاز

للمعلم

أداة تقويم شاملة وعميقة على المدى البعيد

التقويم من أجل التعلم في ٧ استراتيجيات



التقويم الذاتي

الطالب يُقيّم نفسه بوعي ومسؤولية



الأسئلة الصفية

قياس الفهم العميق أثناء الدرس



ملفات الإنجاز

توثيق رحلة التعلم والتطور المستمر



التغذية الراجعة

ملاحظات مستمرة تركز على التحسين



تقويم الأقران

التعاون والتفكير النقدي بين الطلاب



الأنشطة والاختبارات القصيرة

بيانات آنية تُوجّه قرارات المعلم

التقويم الحقيقي يبني المتعلم

حين نُقيّم من أجل التعلم — نحوّل كل درس إلى فرصة نمو حقيقية لكل طالب.

